

GRAU EN INFERMERIA

28321 - GESTIÓ E INNOVACIÓ EN CURES D'INFERMERIA

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 5
- Professorat:
 - Sandra Arco Rodríguez <sarco@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE19_ Coneixer els aspectes específics de l'atenció al neonat. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i adolescència i els factors que confiquen el patró normal de creixement i desenvolupament. Coneixer els problemes de salut més freqüents en la infància i identificar les seves manifestacions. Analitzar les dades de valoració del nen, identificant els problemes d'infermeria i les complicacions que es poden presentar. Aplicar les tècniques que integren l'atenció d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els nens i els seus cuidadors. Seleccionar les intervencions dirigides al nen sa i el malalt, així com les derivades dels mètodes de diagnòstic i tractament. Ser capaç de proporcionar educació per la salut als pares o cuidadors primaris.

General

- CG3_ Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG5_ Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
- CG12_ Conèixer el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, entenent les implicacions ètiques de la salut en un context social de transformació
-

CG15_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinar i interdisciplinar els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials

- CG7_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG17_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Descripció

L'assignatura de Gestió i Innovació en Infermeria es cursa el tercer curs del grau d'Infermeria dins de la categoria d'obligatòries. S'hi treballen els conceptes bàsics sobre administració, planificació i organització dels serveis de salut.

També es descriuen i analitzen les bases legals del sistema sanitari espanyol i català, així com els aspectes de finançament, la despesa sanitària, l'eficiència, la qualitat, la cobertura i l'equitat. Aquesta visió s'ampliarà amb l'estudi d'altres sistemes sanitaris a escala internacional.

No pot faltar en aquesta assignatura la innovació i la gamificació, que formen part tant del contingut curricular com de les possibilitats que ofereixen en la pràctica assistencial.

En aquesta assignatura es treballa també la importància dels conceptes de qualitat i seguretat, el coneixement de diferents models i dissenys, així com les seves repercussions en la pràctica.

Resultats d'aprenentatge

RA 10. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva.

RA 24. Aplicar los protocolos de detección y tratamiento a las mujeres sometidas a situaciones de violencia.

RA 31. Aplicar el proceso enfermero, desde planteamientos reflexivos, sistémicos e integradores de la práctica del cuidar.

RA 32. Planificar y prestar cuidados orientados a los resultados en salud, considerando la evidencia científica, las guías de práctica clínica y evaluando su impacto.

RA 35. Comprender los principios éticos que regulan la práctica del cuidado y conocer los valores profesionales regulados en el código ético de enfermería.

RA 39. Establecer una relación terapéutica empática y respetuosa con las personas y familiares.

RA 40. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes y familias.

RA 48. Conocer el marco legal y ético de aplicación de estas estrategias terapéuticas además del rol enfermero.

RA 49. Reconocer el marco de referencia, conceptos y perspectivas de la gestión clínica de los Cuidados en el marco de la gestión clínica en general.

RA 50. Reconocer y utilizar los conceptos propios de la gestión clínica y de gestión de la calidad en el ámbito de cuidados.

RA 51. Diseñar propuestas de mejora de la calidad asistencial.

RA 52. Analizar la aplicación del proceso de toma de decisiones en un entorno de gestión de cuidados en situación de laboratorio.

RA 53. Identificar las estrategias de liderazgo de equipos de salud.

RA 54. Aplicar el proceso de gestión de conflictos en equipos de salud.

RA 55. Conocer los elementos básicos de la financiación sanitaria y sociosanitaria.

Metodologia de treball

- Sessions de classes expositives
- Seminari
- Treball en grup
- Simulació
- Treball autònom

Continguts

- TIC i salut/infermeria
 - Sistemes d'informació. Sistemes d'informació: components i estructura. Subsistemes. Sistemes de recuperació de la informació.
 - Sistemes d'informació hospitalaris i d'atenció primària.
 -

La història clínica electrònica (HCE): models, estructura i organització. Integració, interoperabilitat. Condicions d'ús. Maneig de plans de cures en infermeria.

- La salut digital com a innovació en les cures.
- Gamificació.

- **Gestió en infermeria**

- **Marc conceptual de la gestió. Concepte de gestió.**
- **La gestió de l'assistència sanitària.**
- **Gestió de RH i materials.**
- **Gestió de les cures, gestió infermera: equip directiu.**
- **Models de gestió.**
- **Innovació infermera.**

- **La gestió de la qualitat assistencial**

- **Models de gestió de la qualitat.**
- **L'avaluació i la millora contínua de la qualitat.**
- **Disseny de propostes per la millora de la qualitat.**

- **Moviment internacional de la seguretat del pacient**

- **Justificació, estudis i projectes.**
- **Els factors humans en l'atenció sanitària.**
- **L'anàlisi i aprenentatge de l'error.**
- **Cultura de seguretat en l'entorn sanitari.**

- **Polítiques de seguretat del pacient i de les organitzacions sanitàries**

- **Estàndards de qualitat i segu**

Activitats d'aprenentatge

Tipología Actividad	ECTS	HORAS
AF1. Clase magistral	1,75	43,75
AF2. Tutorías presenciales	0,8	20
AF5. Seminarios	0	0
AF6. Trabajo en grupo	0	0
AF7. Trabajo individual	0,2	5

Sistema d'avaluació

S'utilitza el sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003

SE1. Examen	40%
SE3. Trabajos en grupo	40%
SE4. Participación en aula	10%

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Infermera Virtual. <http://www.infermeravirtual.com/esp>
- Marrier A, Gestión y dirección de enfermería. 8a ed. Madrid: Elsevier, 2009
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. <http://www.mscbs.gob.es/>
- Revista Gestión Clínica y Sanitaria. <http://www.iiss.es/gcs/>
- Servei Català de la Salut. <http://catsalut.gencat.cat/es/inici/>
- TIC Salut Social. <https://ticsalutsocial.cat/es/>
- Tesela. Revisa de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería. <http://www.index-f.com/tesela/ts24/sumario.php>