

---

## GRAU EN INFERMERIA

### 28320 - TERÀPIES COMPLEMENTÀRIES APLICADES EN INFERMERIA

---

#### Informació general

---

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 3
- Professorat:
  - Núria Sáez Gómez <[nsaez@tecnocampus.cat](mailto:nsaez@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

---

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

---

##### Bàsica

- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### General

- CG3\_ Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG4\_ Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG6\_ Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles

#### Descripció

---

L'assignatura teràpies complementàries aplicades en Infermeria, mostra i introdueix a l'alumne en l'estudi de les teràpies naturals. Aquesta assignatura ofereix a l'estudiant una visió holística de la persona, que constitueix un dels aspectes bàsics de la cura d'infermeria en l'actualitat, els coneixements i les tècniques de les teràpies naturals, que són recursos addicionals dels que els estudiants disposaran per l'atenció i cura dels pacients dins del rol autònom de les infermeres.

L'assignatura inclou l'estudi i coneixement de les diferents teràpies naturals que permet als estudiants identificar situacions en què l'aplicació d'aquestes teràpies poden ser útils per l'elaboració de plans de cures.

L'assignatura s'imparteix al tercer trimestre del tercer curs del grau en què l'alumne pren contacte per primera vegada amb les teràpies naturals per tant no necessita de requisits anteriors en la superació d'altres matèries per part de l'alumne.

## Resultats d'aprenentatge

---

RA 45. Identificar y describir las terapias naturales. Clasificación y conceptos.

RA 46. Valorar e implementar intervenciones enfermeras usando las terapias naturales adecuadas a cada proceso terapéutico de acuerdo con un modelo enfermero integral que priorice los hábitos, valores y creencias de las personas.

## Metodologia de treball

---

Metodologies docents	MD 1. Sessions de classes expositives
	MD 2. Seminaris
	MD 3. Treball en grup
	MD 4. Treball individual
	MD 5. Presentacions de temes per part dels alumnes
	MD 7. Tutoriess no pressencials
	MD 9. Práctica dirigida
	MD 11. Treball autònom

## Continguts

---

L'assignatura s'estructura en sessions plenàries, pel desenvolupament dels continguts teòrics. Seminaris que consten de classes teòrics-pràctics i tallers pràctics de tècniques energètiques. Tutories grupals. Seguiment i supervisió de treball assignat, orientació pedagògica per millorar l'aprenentatge.

### Continguts:

#### Tema 1. Introducció. Teràpies naturals i/o complementàries

- Conceptes i classificacions
- Concepte d'holístic, la salut i la malaltia
- Visió integral de la persona en les seves diferents dimensions
- Concepte de teràpies naturals
- Classificació de les diferents tipus de teràpies naturals

#### Tema 2. Tacte terapèutic

- Els fonaments del tacte terapèutic
- Les premisses fonamentals
- Les fases de la pràctica
- Les funcions de l'energia

#### Tema 3. Teràpies naturals

- Homeopatia
- Fitoteràpia
- Aromateràpia
- Hidroteràpia i balneoteràpia
- Geoteràpia
- Musicoteràpia
- Reflexologia podal i de la mà
- Tècnica metamòrfica
- Tacte terapèutic
- Flors de Bach
- Ajurveda
- Medicina xina
- Oligoteràpia

#### Tema 4. L'ús de les teràpies naturals

- Rol infermer en la pràctica de les teràpies naturals
- L'ètica
- Legislació
- Les teràpies naturals en les cures d'infermera
- Teories i models d'infermeria sobre la visió holística i integral de la persona
- Evolució de les teràpies naturals a Catalunya

**Seminaris: 4 Classes teòrics-pràctics, tallers pràctics de les teràpies energètiques i preparació de treball en grup. Es dividiran els alumnes en dos grups mentre un grup o dos assisteixen a la pràctica,**

Seminari 1. Classe teòric-pràctic i pràctiques del massatge i tacte terapèutic

Seminari 2. Preparació i elaboració del treball en grup

Seminari 3. Classe teòric-pràctic de reflexologia podal

Seminari 4. Classe teòric-pràctic de la relaxació i respiració

**Tutories grupals i individuals: 3 classes, consolidar els continguts teòrics, pràctiques dels seminaris, supervisió de les assignades i presentació del treball en grup**

- Tutories 1 i 2 Sessions per aclariment dels dubtes teòrics i pràctics, seguiment i supervisió de les tasques assignades
- Tutories 3 Presentacions del treballs en grup i entrega del treball individual

### Activitats d'aprenentatge

---

	Tipologia Activitat	ECTS
Activitats formatives	AF1. Classe magistral	0,8
	AF2. Tutories presencials	0,2
	AF5. Seminaris	0,5
	AF6. Treball en grup	0
	AF7. Treball individual	0
	AF9. Estudi personal	1,5

### Sistema d'avaluació

---

	Sistema d'avaluació	Ponderació	
Sistemes d'avaluació	SE1. Examen	35%	
	SE2. Treballs individuals	40%	
	SE3. Treballs en grup	25%	
	SE4. Participació en aula	0	(5% dins treball grup)
	SE5. Seminaris	0	(5% dins treball individual)
	SE7. Proba pràctica	0	
	SE8. Seguiment individual	0	

Els criteris d'avaluació de les activitats seran presentats en els primers dies de classe i afegits a l'aula virtual on els alumnes podran consultar afavorint la claredat i transparència dels crèdits.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (0-10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent i matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

L'avaluació de les competències genèriques es realitzarà de forma continua durant les diferents activitats formatives.

L'avaluació de les competències específiques es realitzarà mitjançant:

- Un examen teòric (temari a classe i dels treballs en grup) de deu preguntes a desenvolupar
- Un treball en grup amb presentació i exposició oral
- Un treball individual
- L'assistència, l'actitud i la implicació de l'alumne en totes les activitats es tenen en compte.

D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Examen recuperació, per escrit

## Recursos

---

### Bàsics

#### Audiovisuals

- Krieger, D (1992). El toque terapéutico. Barcelona. Editorial Martínez Roca

#### Bibliografies

- Byers, Dwight C (1995). Masaje reflexológico de los pies, el método Ingham original. Barcelona. Editorial Ibis
- COIB (Col·legi d'Infermeres i Infermers de Barcelona, 2001). Los instrumentos complementarios de los cuidados enfermeros, Barcelona.
- Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya, (2014). Guia de bones pràctiques basada en l'evidència. Millorem la qualitat de vida i el benestar de les persones mitjançant les teràpies naturals i complementàries. Barcelona.
- Davis, Ph K (1998). El poder del tacto. Barcelona. Editorial Paidós
- Sagrera Ferrandiz, J (2008). Quiromasaje: Técnica y Sensibilidad. 4ª ed. Editorial Meteora. Barcelona