

GRADO EN ENFERMERÍA

28310 - PRACTICUM CLÍNICO I

Información general

- Tipo de asignatura : Obligatoria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 6
- Profesorado:
 - Carmen Alicia San José Arribas [<asanjose@tecnocampus.cat>](mailto:asanjose@tecnocampus.cat)

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3_ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específica

- CE26_ Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

General

- CG10_ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG5_ Diseñar sistemas de curas dirigidos a personas, familias o grupos, evaluando su impacto y estableciendo modificaciones oportunas
- CG9_ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG15_ Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG8_ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad
- CG17_ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración

Descripción

El eje de la profesión enfermera es el cuidado de las personas durante todo el proceso vital, en el que se alternarán periodos de salud con los de enfermedad. En ambos momentos, enfermería desarrolla un papel básico en la atención a las personas.

Resultados de aprendizaje

RA 7. Actuar de acuerdo con los principios éticos y normas legales que regulan la práctica del cuidado.

RA 14. Realizar conexiones entre el marco teórico y el ámbito práctico de intervención.

RA 17. Adquirir metodologías y hábitos de trabajo adecuados al ámbito donde se desarrollen las prácticas preprofesionales y aplicar las guías clínicas adecuadas.

RA 20. Desarrollar espíritu crítico y capacidad para la toma de decisiones.

Metodología de trabajo

MD2. Seminarios.

MD4. Trabajo individual.

MD5. Presentaciones de temas por parte de los alumnos.

MD6. Tutorías presenciales en grupo o individuales.

MD9. Práctica dirigida.

MD 11. Trabajo autónomo

Contenidos

La materia de Prácticum impartida en la ESCST, está compuesta de 9 asignaturas (Prácticums: Introductorio I, II y III, Clínico I,II y III y Avanzado I,II,III) que garantizan los créditos y horas formativas clínicas según se recoge en la directiva 2013/55UE de 20 de noviembre de 2013. Comprende todas aquellas actividades de enseñanza-aprendizaje orientadas a adquirir las competencias en el entorno asistencial de la práctica profesional. Durante su desarrollo, el estudiante participa en la práctica clínica, en tutorías grupales e individuales que orientan la reflexión sobre la práctica y en la elaboración de diferentes modalidades de trabajos (diarios, planes de cuidados, etc.) donde recoge su experiencia de aprendizaje, realizadas en el entorno clínico. Para el seguimiento y evaluación de los alumnos en los diferentes periodos del Prácticum en sus estancias clínicas, hay 2 figuras relevantes: el tutor académico y el tutor clínico. Ambos tutores son los encargados de garantizar tanto el desarrollo de las competencias adquiridas por el alumno como su evaluación. Ésta es una evaluación continuada y formativa, donde se evalúan tanto las competencias genéricas como las específicas de cada uno de los Prácticums: Introductorio, Clínico y Avanzado.

La asignatura Prácticum Clínic I recoge un periodo práctico en unidades hospitalarias, sociosanitarias y de atención primaria de Salud, de diferente nivel de complejidad para poner en práctica y favorecer el aprendizaje de los cuidados básicos a personas con cierto grado de dependencia.

Actividades de aprendizaje

En cuanto a las actividades formativas y la metodología usada en las mismas, la siguiente tabla las resume incluyendo los créditos asignados en cada una de las actividades y las competencias que en ellas se trabajan. En esta combinación de actividades se pretende que el alumno tenga un papel activo dentro de su ciclo educativo y que interaccione con el resto de sus compañeros mediante actividades de aprendizaje cooperativo, fomentándose el pensamiento crítico.

Actividad	ECTS	Metodología	Competencias
-----------	------	-------------	--------------

AF4. Prácticas clínicas	6	MD2. Seminarios. MD4. Trabajo individual. MD5. Presentaciones de temas por parte de los alumnos. MD6. Tutorías presenciales en grupo o individuales. MD9. Práctica dirigida. MD 11. Trabajo autónomo	CB2, CB3, CG5. CG8, CG9, CG10, CG15, CG17, CE26,
-------------------------	---	---	--

Sistema de evaluación

La evaluación de las competencias genéricas se realizará de forma continua a partir de lo que el estudiante demuestre en las diferentes actividades propuestas.

	Sistema de evaluación	Ponderación	Actividad evaluada
SE8	Seguimiento individual	50%	Seguimiento individual tutor/a clínico/a
SE5	Seminarios	10%	Seminarios presenciales (80%) Seminarios on-line (20%) (Tutor/a académico/a)
SE2	Trabajos individuales	40%	Trabajo final seguimiento de un proceso patológico en los diferentes niveles asistenciales (10% presentación, 30% Metodología y 60% Contenido) (Tutor/a académico/a)

Importante:

La asistencia a las prácticas externas como a los seminarios requiere obligatoriedad y están sometidas a la "Normativa Reguladora de Prácticas Externas en las Instituciones Sanitarias por los estudiantes de la UPF" y a la "Normativa reguladora de prácticas externas por los estudiantes del Grado en Enfermería del ESCST (Anexo a la normativa reguladora de las prácticas externas para estudiantes de la UPF)" en la que el alumno accede mediante el aula virtual de cada asignatura del Prácticum y la página web de la ESCST.

Será necesario aprobar el trabajo individual del Prácticum Clínic I, así como la evaluación del tutor / a clínico / a para poder hacer media.

En caso de suspenso del trabajo individual, el alumno lo podrá realizar de nuevo y entregar durante el período de recuperación.

En caso de suspenso de la evaluación por parte del tutor clínico, la asignatura del Prácticum quedará suspendida y se tendrá que recuperar durante los meses de junio o julio. En caso de suspenso de las prácticas externas, se guardará la nota de las partes aprobadas para la recuperación y tan sólo se evaluará la parte suspendida. Se utilizará un sistema de calificación cuantitativo (de 0 a 10) y cualitativo (suspenso, aprobado, excelente, matrícula de honor) según el RD 1125/2003.

No será posible recuperar las prácticas externas si no es con el consentimiento de la propia Junta una vez ésta haya evaluado las causas del suspenso en cada caso concreto. Esta decisión se tomará en el momento de la Junta de Evaluación del propio periodo práctico.

Recursos

Básicos

Bibliografías

- Bulechek, G. M. (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier Health Sciences
- Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (Edits.). (2014). NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. 2015-2017. Barcelona:Elsevier.
- Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (Eds.). (2012). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014 (pp. XXXII-533). Elsevier.
- Moorhead, S., & Johnson, M. (2009). Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier Health Sciences.
- Rodrigo, L., & Teresa, M. (1997). Diagnóstico enfermero. ROL. Revista Española de Enfermería, 1997, vol. XX, num. 222, p. 27-31