

GRADO EN ENFERMERÍA

28233 - PRACTICUM INTRODUCTORIO III

Información general

- Tipo de asignatura : Obligatoria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Segundo
- Trimestre: Tercero
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - Mireia Carmona Duque <mireia.carmona@tecnocampus.cat>

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Específica

- CE26_Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

General

- CG10_Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG3_Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
- CG9_Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- CG15_Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG7_Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG17_Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Descripción

La asignatura del Practicum impartida al ESCST, formada por 9 asignaturas: Practicum Introdutorio I, II, III, Practicum Clínico I, II, III y Practicum Avanzado I, II, III, garantizan los créditos y horas formativas clínicas según se recoge en la directiva 2013 / 55UE del 20 de noviembre de 2013.

Comprende todas aquellas actividades dentro del proceso enseñanza-aprendizaje orientadas a adquirir las competencias en el entorno asistencial de la práctica profesional. Durante su desarrollo, el alumno, participa en la práctica clínica, así como en tutorías grupales que lo orientan a la reflexión sobre la práctica. Por otra parte, con las diferentes modalidades de realización de los trabajos individuales, recoge su experiencia de aprendizaje, realizado en el entorno clínico.

Para el seguimiento y evaluación de los alumnos en los diferentes períodos del Practicum en sus estancias clínicas, existen dos figuras relevantes: el tutor académico y el tutor clínico. Ambos tutores son los encargados de garantizar tanto el desarrollo de competencias adquiridas por el alumno como su evaluación. Ésta, se trata de una evaluación continua y formativa, donde se evalúan tanto competencias genéricas como específicas de cada uno de los Practicum.

La asignatura del Practicum Introdutorio III recoge un periodo práctico donde uno de sus principales objetivos es cuidar de las personas en edad infantil y adulta, sanas o con patología aguda o crónica de salud. Los centros donde se realizan las estancias clínicas incluyen Unidades Hospitalarias de agudos de diferentes niveles de complejidad, Centros de Atención Primaria y Centros Sociosanitarios para favorecer el aprendizaje de los cuidados básicos de las personas.

Resultados de aprendizaje

RA 7. Actuar de acuerdo a los principios éticos y legales así como las normas que regulan la práctica del cuidado.

RA 12. Planificar y prestar cuidados orientados a los resultados en salud, considerando las guías de práctica clínica y evaluando su impacto.

RA 13. Desarrollar habilidades para garantizar la seguridad y el bienestar de las personas atendidas.

RA 15. Reconocer las funciones y actividades del profesional de enfermería en un área concreta de intervención.

RA 19. Observar y participar en las actuaciones de los profesionales de los centros de prácticas colaborando en las intervenciones realizadas por ellos

RA 20. Desarrollar un pensamiento crítico y capacidad para la toma de decisiones.

RA 21. Describir los sistemas de información sanitaria.

Metodología de trabajo

MD2. Seminarios.

MD4. Trabajos individuales

MD5. Presentación por temas por parte de los alumnos.

MD6. Tutorías presenciales, en grupo o individuales.

MD9. Práctica dirigida.

MD 11. Trabajo autónomo.

Contenidos

Los contenidos que se trabajarán en el Prácticum están relacionados con los siguientes ejes de conocimiento:

- Práctica reflexiva
- Procedimientos y protocolos según las necesidades del paciente y / o situación clínica. Práctica profesional en los diferentes ámbitos y situaciones.
- Aspectos de comunicación y relación con el usuario.
- Trabajo en equipo y relación interprofesional.
- Observación y valoración del funcionamiento de un centro sanitario.
- Principios éticos y legales que guían la profesión.
- Roles y funciones de los profesionales de enfermería en los diferentes ámbitos asistenciales: hospitalario, sociosanitario, atención primaria.

Actividades de aprendizaje

La siguiente tabla recoge las actividades formativas y la metodología utilizada en las mismas. El objetivo de estas actividades es que el alumno desarrolle un rol activo frente a su proceso de aprendizaje fomentando el aprendizaje colaborativo así como el pensamiento crítico ante situaciones habituales en la práctica clínica de los profesionales de enfermería.

Actividad	ECTS	Metodología	Competencias
AF4. Prácticas Clínicas	5	MD2. Seminarios. MD4. Trabajos individuales MD5. Presentación por temas por parte de los alumnos. MD6. Tutorías presenciales, en grupo o individuales. MD9. Práctica dirigida. MD 11. Trabajo autónomo	CB2, CG3, CG7, CG9, CG15, CG17, CE26.

Actividad de aprendizaje:

El trabajo individual del Prácticum Introdutorio III se trata del desarrollo de un Diario Reflexivo. El diario reflexivo representa un documento donde el estudiante plasma su experiencia sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que se encuentra inmerso durante las prácticas externas. Se enmarca en el paradigma "de escribir para aprender", donde el objetivo es desarrollar el pensamiento reflexivo, pensamiento crítico y la comunicación escrita, así como la integración de la experiencia vivida durante el prácticum.

Seminarios:

El tutor / a académico / a es el docente que se encarga del seguimiento tutorial académico del grupo (formado por un máximo de 10 alumnos). En el Practicum Introdutorio III, se realizan dos seminarios presenciales, el objetivo de estos es hacer seguimiento sobre los trabajos que se desarrollan en el periodo, así como la exposición oral por parte del alumno en el último seminario. Los seminarios presenciales representan un espacio ideal para fomentar la práctica reflexiva del alumno para con su proceso de aprendizaje

Sistema de evaluación

La evaluación de las competencias genéricas se realizará de forma continuada, ésta, se basa en el que el estudiante demuestre en las diferentes actividades propuestas.

	Sistema de evaluación	Ponderación	Activitat evaluada
SE8	Seguimiento individual	50%	Seguimiento individual tutor/a clínico/a
SE5	Seminarios	10%	Seminarios presenciales
SE2	Trabajos individuales	40%	Trabajo final de seguimiento (tutor/a académico/a)

Información importante:

La asistencia de las prácticas externas como los seminarios requiere obligatoriedad y están sometidas a la "Normativa Reguladora de Prácticas Externas en las Instituciones Sanitarias por los estudiantes de la UPF" y la "Normativa reguladora de prácticas externas por los estudiantes del Grado en Enfermería del ESCS (anexo a la normativa reguladora de las prácticas externas para estudiantes de la UPF) "en la que el alumno accede mediante el aula virtual de cada asignatura del Practicum.

Será necesario aprobar el trabajo individual del Practicum Introdutorio III, así como la evaluación del tutor / a clínico / a para poder hacer media. En caso de **suspense del trabajo individual** del alumno lo podrá realizar de nuevo y entregar el período de recuperación.

En caso de **suspense de la evaluación por parte del tutor/a clínico/a**, la asignatura del Practicum quedará suspendida y se tendrá que recuperar durante los meses de junio o julio. En caso de suspense de las prácticas externas, se guardará la nota de la parte aprobada para la recuperación y tan sólo se evaluará la parte suspendida. Se utilizará un sistema de calificación cuantitativo (de 0a 10) y cualitativo (suspense, aprobado, excelente, matrícula de honor) según el RD 1125/2003.

No será posible recuperar las prácticas externas si no se con el consentimiento de la propia Junta una vez ésta haya evaluado las causas del suspense en cada caso concreto. Esta decisión se tomará en el momento de la Junta de Evaluación del propio período práctico.

Recursos

Básicos

Bibliografías

-

Jamieson EM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

- Martin-Zurro, A., & Solà, G.J. (2011). Atención familiar y salud comunitaria: Concepto y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier.
- Swearingen PL. Enfermería médico-quirúrgica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.

Enlaces web

- Bases de dades científiques: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Cochrane: <https://es.cochrane.org/es>
- NGC: National Guideline Clearinghouse: <https://www.ahrq.gov/gam/index.html>