

## GRAU EN INFERMERIA

### 28224 - PRACTICUM INTRODUCTORI II

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Mireia Carmona Duque <[mireia.carmona@tecnocampus.cat](mailto:mireia.carmona@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats.inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

##### Específica

- CE26\_ Pràctiques professionals, en forma de rotatiu clínic independent i amb una avaluació final de competències, en els centres de salut, hospitals i altres centres assistencials que permetin incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, integrat en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de l'infermeria, basats en principis i valors, associats a les competències descrites en els objectius generals i en les matèries que configuren la titulació

##### General

- CG10\_ Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG3\_ Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG9\_ Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG15\_ Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
-

CG7\_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional

- CG17\_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Descripció

---

L'assignatura del Pràcticum impartida al ESCST, formada per 9 assignatures: Pràcticum Introductor I, II, III, Pràcticum Clínic I,II,III i Pràcticum Avançat I,II,III, garanteixen els crèdits i hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55UE del 20 de novembre de 2013.

Comprèn totes aquelles activitats dins del procés ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències a l'entorn assistencial de la pràctica professional. Durant el seu desenvolupament, l'alumne, participa en la practica clínica, així com en tutories grupals que l'orienten a la reflexió sobre la pràctica. Per altra banda, amb les diferents modalitats de realització dels treballs individuals, recull la seva experiència d'aprenentatge, realitzat en l'entorn clínic.

Per al seguiment i avaluació dels alumnes en els diferents períodes del Pràcticum en les seves estades clíniques, existeixen dos figures rellevants: el tutor acadèmic i el tutor clínic. Ambdós tutors són els encarregats de garantir tant el desenvolupament de competències adquirides per l'alumne com la seva avaluació. Aquesta, es tracta d'una avaluació continuada i formativa, on s'avaluen tant competències genèriques com específiques de cadascun dels Pràcticums.

L'assignatura del Pràcticum Introductor II recull un període pràctic, on un dels seus principals objectius és tenir cura de les persones en edat infantil i adulta, sanes o amb patologia aguda o crònica de salut. Els centres on es realitzen les estades clíniques inclouen Unitats Hospitalàries d'aguts de diferents nivells de complexitat, Centres d'Atenció Primària i Centres Sociosanitaris per tal d'afavorir l'aprenentatge de les cures bàsiques de les persones.

## Resultats d'aprenentatge

---

- RA 7.** Actuar d'acord amb els principis ètics i legals normes que regulen la pràctica del tenir cura.
- RA 12.** Planificar i prestar cures orientades als resultats en salut, considerant les guies de pràctica clínica i avaluant el seu impacte.
- RA 13.** Desenvolupar habilitats per garantir la seguretat i el benestar de les persones ateses
- RA 15.** Reconèixer les funcions i activitats del professional d'infermeria en un area concreta d'intervenció.
- RA 19.** Observar i participar en les actuacions dels professionals dels centres de pràctiques col·laborant en les intervencions realitzades per ells
- RA 20.** Desenvolupar un esperit crític i capacitat per a la presa de decisions.
- RA 21.** Descriure els sistemes d'informació sanitària.

## Metodologia de treball

---

- MD2.** Seminaris.
- MD4.** Treball individual
- MD5.** Presentacions per temes per part dels alumnes.
- MD6.** Tutories presencials en grup o individuals
- MD9.** Pràctica dirigida.
- MD 11.** Treball autònom.

## Continguts

---

Els continguts que es treballaran al Pràcticum estan relacionats amb els següents eixos de coneixement:

- Cures d'infermeria individualitzades mitjançant el Procés d'Atenció Infermer.
- Prevenció i promoció de la salut.
- Procediments i protocols segons les necessitats del pacient i/o situació clínica.
- Pràctica professional en els diferents àmbits i situacions.
- Aspectes de comunicació i relació amb l'usuari.
- Treball en equip i relació interprofessional.
- Observació i valoració del funcionament d'un centre sanitari.
- Principis ètics i legals que guien la professió.
- Rols i tasques dels professionals d'infermeria en els diferents àmbits assistencials: hospitalari, sociosanitari, atenció primària.

## Activitats d'aprenentatge

---

La següent taula recull les activitats formatives i la metodologia utilitzada a les mateixes. L'objectiu d'aquestes activitats és que l'alumne desenvolupi un rol actiu davant del seu procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge col·laboratiu així com el pensament crític davant de situacions habituals a la pràctica clínica dels professionals d'infermeria.

Activitat	ECTS	Metodologia	Competències
AF4. Pràctiques clíniques	4	<b>MD2.</b> Seminaris <b>MD4.</b> Treball individual <b>MD5.</b> Presentacions de temes per part dels alumnes <b>MD6.</b> Tutories presencials en grup o individuals <b>MD9.</b> Pràctica dirigida <b>MD 11.</b> Treball autònom	CB1, CB2, CG3, CG7, CG9, CG10, CG15, CG17, CE26.

#### Activitat d'aprenentatge:

El treball individual del Pràcticum Introductorii II es tracta d'un Procés d'Atenció Infermera en un pacient real de pràctiques escollit pel propi estudiant.

Aquest treball es desenvolupa de forma autònoma i posteriorment l'alumne realitza la presentació a la resta de companys en l'últim seminari presencial.

#### Seminaris:

El tutor/a acadèmic/a és el docent que s'encarrega del seguiment tutorial acadèmic del grup (format per un màxim de 10 alumnes). En el Pràcticum Introductorii II, es realitzen dos seminaris presencials, l'objectiu d'aquests és fer seguiment sobre els treballs que es desenvolupen en el període, així com l'exposició oral per part de l'alumne en l'últim seminari.

Els seminaris presencials representen un espai ideal per fomentar la pràctica reflexiva de l'alumne envers el seu procés d'aprenentatge.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de les competències es realitzarà de forma continuada. Aquesta avaluació, es basa en el que l'estudiant demostrï en les diferents activitats proposades per l'aprenentatge. Formen part de l'avaluació: els seminaris de seguiment, el treball final individual que desenvolupa l'alumne dins del període i l'avaluació sobre les pràctiques realitzades en diferents contextos clínics.

	Sistema d'avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SA8	Seguiment individual	50%	Seguiment individual de pràctiques (tutor/a clínic/a)
SA5	Seminaris	10%	Seminaris presencials
SA2	Treballs individuals	40%	Treball final (tutor/a acadèmic/a)

#### Informació important:

**L'assistència de les pràctiques externes i als seminaris requereix obligatorietat** i estan sotmeses a la "Normativa Reguladora de Pràctiques Externes a les Institucions Sanitàries pels estudiants de la UPF" i la "Normativa reguladora de pràctiques externes pels estudiants del Grau en Infermeria del ESCST (Annex a la normativa reguladora de les pràctiques externes per estudiants de la UPF)" a la que l'alumne accedeix mitjançant l'aula virtual de cada assignatura del Pràcticum.

Serà necessari aprovar el treball individual del Pràcticum Introductorii II, així com l'avaluació del tutor/a clínic/a per poder fer mitja. En cas de suspens del treball individual l'alumne el podrà realitzar de nou i entregar al període de recuperació.

En cas de **suspens de l'avaluació per part del tutor clínic**, l'assignatura del Pràcticum quedarà suspesa i s'haurà de recuperar durant els mesos de juny o juliol. En cas de suspens de les pràctiques externes, es guardarà la nota de les part aprovades per a la recuperació i tan sols s'avaluarà la part suspesa. S'utilitzarà un sistema de qualificació quantitatiu (de 0 a 10) i qualitatiu (suspens, aprovat, excel·lent, matrícula d'honor) segons el RD 1125/2003.

No serà possible recuperar les pràctiques externes si no es amb el consentiment de la pròpia Junta un cop aquesta hagi avaluat les causes del suspens en cada cas concret. Aquesta decisió es prendrà en el moment de la Junta d'Avaluació del propi període pràctic.

#### Requisits de matrícula:

Per poder matricular-se del Pràcticum Introductorii II, l'estudiant ha d'haver superat com a mínim una de les tres assignatures d'Infermeria Integrada.

## Recursos

### Bàsics

## Bibliografies

- Bulechek, G. M. (2013). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).
- Johnson, M. (2012). Vinculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier.
- Luis Rodrigo, M. T. (2013). Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Elsevier Health Sciences Spain.
- NANDA International, Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (2015). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017.

## Enllaços web

- <http://www.ome.es/>

## Complementaris

### Enllaços web

- <http://www.ahrq.gov/gam/index.html>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>