

## GRADO EN ENFERMERÍA

### 28123 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II

#### Información general

- Tipo de asignatura : Básica
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Primero
- Trimestre: Segundo
- Créditos: 6
- Profesorado:
  - Josep Marinel·lo Roure <[jmarinelo@tecnocampus.cat](mailto:jmarinelo@tecnocampus.cat)>

#### Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Las Clases Lectivas se imparten en idioma catalán. Otra Documentación (Forums, Avisos, Apuntes, Tareas) en idioma caastellano y/o inglés

#### Competencias que se trabajan

##### Básica

- CB5\_ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1\_ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

##### Específica

- CE1\_ Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

##### General

- CG5\_ Diseñar sistemas de curas dirigidos a personas, familias o grupos, evaluando su impacto y estableciendo modificaciones oportunas

#### Descripción

La Asignatura de Estructura y Función del Cuerpo Humano se imparte en dos Trimestres: el Primero i el Segundo del Curso.

En el primero se han tratado, mediante Clases Lectivas, Seminarios, Trabajos Individuales y en Grupo, los, conceptos básicos, anatómicos y funcionales del cuerpo humano.

Sobre esta bases, en este segundo se tratan todos aquellos conceptos por Sistemas y Aparatos.

Es una Asignatura que ha de permitir al alumno, y a partir de parámetros de normalidad, identificar en las posteriores asignaturas -- Fisiopatología-- las disfunciones propias de las enfermedades.

## Resultados de aprendizaje

---

- RA1. Identificar y diferenciar las diferentes estructuras celulares
- RA.2 Ubicar las estructuras celulares según sus unidades funcionales
- RA3. Identificar la estructura macroscópica del cuerpo humano
- RA6.- Relacionar y diferenciar las estructuras y funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo
- RA7.- Interrelacionar los mecanismos fisiológicos compensatorios y de feedback a partir de la fisiología
- RA8. Profundizar los temas anátomo-fisiológicos básicos que permiten la comprensión de la difusión orgánica

## Metodología de trabajo

---

### METODOLOGIAS DOCENTES

- MD1.- Sesiones de Clases expositivas
- MD2.- Seminarios
- MD3.- Trabajo en Grupo
- MD4.- Trabajo individual
- MD5.- Presentación de Temas por parte de los alumnos
- MD7.- Tutorías no presenciales
- MD9.- Práctica dirigida
- MD10.- Simulación
- MD11.- Trabajo autónomo

## Contenidos

---

### SESIONES PLENARIAS

- Sesión 1: Aparato Cardiovascular (I): Hemodinámica / Corazón: estructura, funcionalismo valvular / Circulación pulmonar
- Sesión 2 : Aparato Cardiovascular (II): Arterias Aorta / Sector Iliaco / Arterias de las Extremidades / Troncos Supra-Aórticos
- Sesión 3: Aparato Cardiovascular (III): Electrofisiología cardíaca / Curvas de presión i de volúmen
- Sesión 4: Aparato Cardiovascular (IV): Sistema Venoso
- Sesión 5: Aparato Respiratorio (I): Estructura i Funciones. Vías Respiratorias / Parénquima pulmonar
- Sesión 6: Aparato Respiratorio (II): Dinámica ventilatoria / Volúmenes / Diagnóstico por la imagen
- Sesión 7: Compartimento Sanguíneo y Plasmático (I): Funciones i Propiedades de la sangre y del Plasma Eritropoyesis / Leuopoyesis / Plaquetopoyesis
- Sesión 8: Compartimento Sanguíneo i Plasmático (II): Hematíes / Leucocitos / Plaquetas / Grupos sanguíneos / Criterios de Compatibilidad transfusional
- Sesión 9: Hemostasia
- Sesión 10: Inmunología (I): Organos Linfáticos primarios i secundarios / Sistema Retículo-Endotelial
- Sesión 11: Inmunología (II): Tipos de Inmunidad. / Histocompatibilidad / Concepto d´Antígeno y de Anticuerpo
- Sesión 12: Aparato Digestivo (I): Cavidad Bucal / Faringe / Esófago / Estómago Estructura i Funciones
- Sesión 13: Aparato Digestivo (II): Duodeno / Yeyuno / Ileón / Colon / Sigma / Recto:: Estructura i Funciones
- Sesión 14: Aparato Digestivo (III): Páncreas / Hígado / Vías Biliares: Estructura i Funciones
- Sesión 15: Aparato Digestivo (IV): Digestión Mecánica y Enzimática
- Sesión 16: Aparato Renal (I): Riñón / Uréter / Vesícula urinaria / Uretra: Estructura y Función

Sesión 17: Aparato Renal (II): Filtración Glomerular / Balance Renal / Producción de orina / Función endocrina renal

Sesión 18: Aparato Reproductor (I): Ap. Reproductor Masculino / Espermatogénesis / Testículos / Próstata / Vesículas / Pene/ Estrategias de contracepción

Sesión 19: Aparato Reproductor (II): Ap. Reproductor Femenino: Ovario / Trompa / Utero / Vagina / Anexos / Ciclo Ovárico

Sesión 20: Gestación (I): Fecundación / Implantación / Fases de la Gestación: Periodo Fetal y Embrionario

Sesión 21: Gestación (II): Periodo Fetal / Disfunciones

Sesión 22: Parto y Post-Parto

Sesión 23: Crecimiento y Envejecimiento. (I): Bases hormonales del crecimiento / Adrenarquia i Gonarquia

Sesión 24: Crecimiento y Envejecimiento (II): Envejecimiento primario, secundario y patológico / Teorías del envejecimiento / Modificaciones estructurales i fisiológicas

### SEMINARIOS

Seminario I: Fisiología Cardíaca y Respiratoria. Disfunciones

Seminario II: Inmunología

Seminario III: Diagnóstico por la Imagen: Ap. Respiratorio y Digestivo

Seminario IV: Ap. Renal

## Actividades de aprendizaje

La Metodología de la Asignatura se llevará a término combinando el "Tiempo dedicado a las Actividades Presenciales en el Aula" con el "Tiempo dedicado al Trabajo Autónomo", con el soporte del entorno visual de aprendizaje.

### ACTIVITATS FORMATIVES

TIPOLOGIA ACTIVITAT	ECTS	HORAS
AF1. Clase Magistral	2	50
AF2. Tutorías Presenciales	0,1	2
AF5. Seminarios	0,3	6
AF6. Trabajo en Grupo	0	0
AF7. Trabajo Individual	0,2	5
AF9. Estudio Personal	3,7	92,5

Actividad	ECTS	Metodología	Competencias
Sesiones Planarias	2,0	Clases Magistrales. Clases dirigidas a debatir y la clarificación de contenidos. Clases de Discusión de lecturas científicas	CB1, CB5, CE1
Seminarios	0,4	Trabajo en Grupo, con la finalidad del estudio de casos, análisis de problemas, Utilizando el aprendizaje basado en la resolución de problema. Preparación y exposición de situaciones simuladas. Actividades cooperativas de aprendizaje	CB1, CB5, CE1
Estudio y Trabajo Autónomo	3,6	Lectura de textos recomendados, artículos y guías. Estudio de contenidos desarrollados en la Asignatura. Preparación de las Evaluaciones.	CB1, CB5, CE1

## Sistema de evaluación

Actividad	Ponderación	Competencias Evaluadas
Cuestionarios i Actividades en Moodle	10%	CB1, CB3, CB5, CE1
Evaluación de los Trabajos de los Seminarios	20%	CB1, CB3, CB5, CE1
Exámen Parcial a mitad del Trimestre	20%	CB1, CB3, CB5, CE1
Exámen Final de Trimestre	50%	CB1, CB3, CB5, CE1

La Evaluación de las Competencias se realizará de forma continuada, mediante los Trabajos en Grupo y el Seguimiento Individual. Por este motivo y a lo largo del Trimestre se solicitarán diferentes actividades como fuente de evaluación. De tal forma, que el alumno podrá conocer y de forma continuada su propia evolución.

A lo largo del Trimestre se realizarán tres Evaluaciones con relación a la Calificación Final:

A.- Parcial: Prueba escrita eliminatória de la materia impartida hasta el momento. La Nota requerida para la eliminaci3n de la materia ser3 igual o superior a seis.

B.- Final - Convocatoria Primera: Prueba escrita sobre la totalidad del Temario del Curso para aquellos alumnos que no hayan superado la Evaluaci3n Parcial; y sobre la materia impartida a partir de la fecha de la Evaluaci3n Parcial para aquellos que la hayan superado. La nota requerida para superar el Curso ser3 igual o superior a cinco.

C.- Evaluaci3n de Recuperaci3n: Aquellos alumnos que no hayan logrado lo expuesto en el punto B, deber3n examinarse de la totalidad de la materia del Curso. En todo caso y para acceder a la misma, ser3 condici3n indispensable que se hayan presentado a la Evaluaci3n Final. La nota requerida ser3 igual o superior a cinco.

D.- Las Calificaciones obtenidas en las Evaluaciones Continuas y en los Seminarios, ponderar3n sobre la Calificaci3n Final y en ambas convocatorias (A y B) siempre y cuando la nota obtenida sea igual o superior a cinco.

En funci3n de lo establecido en el Art. 5º del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se clasificar3n en funci3n de una escala num3rica de 0 a 10, siguiendo el siguiente baremo: 5 a 6,9: Aprobado; 7 a 8,9: Notable; 9 a 10: Excelente.

En aquellos casos en los que la Calificaci3n sea la de Excelente (nota > a 9 puntos), los docentes de la Asignatura podr3 considerar si el alumno opta a la Calificaci3n de "Matr3cula de Honor" (MH)

Actividad	Ponderaci3n	Competencias Evaluadas
Ex3men	50%	CB1, CB3, CB5, CE1

## Recursos

---

### B3sicos

#### Bibliograf3as

- Gerard J, Tortora & Bryan H. Derrickson. Principios de Anatom3a y Fisiolog3a. XI edici3n. Edit M3dica Panamericana. Madrid, 2011
- Thibodeau-Patton. Introducci3n al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatom3a y Fisiolog3a. Evolve edit. Madrid 2011

### Complementarios

#### Bibliograf3as

- FH Netter. Atlas de Anatom3a Humana. 5ª Edici3n. Elsevier - Massons edit. Barcelona 2011