

GRAU EN INFERMERIA

28120 - DESENVOLUPAMENT PSICOSOCIAL DE LA PERSONA

Informació general

- Tipus d'assignatura : Bàsica
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Carme Rosell Moreno [<crosell@tecnocampus.cat>](mailto:crosell@tecnocampus.cat)

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- CB4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE8_ Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per a proporcionar ajut en les mateixes. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, segons la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos
- CE10_ Conèixer i identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere per capacitar a l'estudiant en la prevenció, la detecció precoç, l'assistència, i la rehabilitació de les víctimes d'aquesta forma de violència

General

- CG11_ Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG7_ Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional

Descripció

Aquesta assignatura forma part de la formació obligatòria del grau en Infermeria, la qual pretén en primer lloc, que l'alumne adquireixi un coneixement sobre el desenvolupament humà de les persones en general, i més concretament sobre els aspectes psicomotors, socials, afectius, i de desenvolupament interpersonal al llarg de la vida; en segon lloc, té la intenció d'establir les bases d'una comunicació efectiva amb els pacients i familiars, així com estratègies d'autocura personal.

Es considera que amb els coneixements adquirits per el/la futur/a infermer/a obtindrà major comprensió del desenvolupament de la persona i recursos psicològics per gestionar millor la seva professió laboral.

Resultats d'aprenentatge

Respecte als resultats d'aprenentatge esperats, l'estudiant al final de la matèria haurà de:

RA5. Comprendre la perspectiva dinàmica del desenvolupament humà.

RA 6. Identificar els factors socioculturals que influeixen en el comportament de la persona.

RA7. Conèixer els aspectes psicosocials bàsics que configuren les habilitats i actituds del cuidar infermer, respectant creences i valors.

RA8. Conèixer la metodologia de les ciències psicosocials aplicades a la salut.

RA9. Analitzar els diferents components de l'objecte d'estudi: persona, medi, salut i malaltia, en relació amb el model interdisciplinari biopsicosocial i cultural estudiat.

RA10. Observar i comprendre de forma integral el desenvolupament humà.

RA11. Reconèixer i interpretar les situacions de canvi vital que alterin o comprometin l'equilibri biopsicosocial de les persones.

Metodologia de treball

La metodologia emprada serà la següent:

MD1- Sessions de classes expositives

MD2- Seminaris

MD3- Treballs en grup

MD6- Tutories presencials en grup o individuals

MD11- Treball autònom

MD12- Aprenentatge cooperatiu

Continguts

BLOC 1. PSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT

TEMA 1. Les teories sobre el desenvolupament

TEMA 2. La infància

TEMA 3. L'adolescència i la joventut

TEMA 4. Edat adulta i vellesa

BLOC 2. ASPECTES PSICOSOCIALS DE LES RELACIONS HUMANES

TEMA 5. Processos de comunicació

TEMA 6. La comunicació amb el pacient

TEMA 7. Equilibri psicosocial i situacions de canvi vital

TEMA 8. Comportament i salut

SEMINARIS

SEMINARI. Documental "Padres difíciles, hijos con problemas"

SEMINARI. Trastorns de la conducta alimentària

SEMINARI. Com comunicar-se

SEMINARI. HHSS

SEMINARI. Coneixer les emocions. Acompanyament emocional al pacient

SEMINARI. Aspectes psicològics del dolor

SEMINARI. Maneig del estrès. Tècniques de relaxació. Aproximació al Mindfulness

Activitats d'aprenentatge

La següent taula resumeix les activitats formatives, els crèdits assignats a cada activitat i les hores de treball:

| Activitat | ECTS | Hores |
|----------------------|------|-------|
| Sessions teòriques | 1 | 25 |
| Tutories presencials | 0,5 | 13 |
| Seminaris | 0,5 | 13 |
| Estudis de cas | 4 | 100 |

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà de **forma continua** a partir del que l'estudiant demostrï en les diferents activitats proposades.

| Activitat avaluadora | Ponderació |
|-------------------------------------|------------|
| Treballs en grup | 40% |
| Assistència als seminaris o tallers | 10% |
| Examen final | 50% |

| Activitat avaluadora en període de recuperació | Ponderació |
|--|------------|
| Examen | 50% |

D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no es podrà optar a la recuperació.

L'assistència als **seminaris és obligatòria**. Per tenir dret a examen i per tant, a aprovar l'assignatura cal assistir com a mínim al **80 %** dels seminaris. L'incompliment d'aquest requisit comportarà el suspens en l'assignatura, no podent presentar-se a l'examen final.

Per obtenir el 10% de la puntuació per assistència a seminaris, cal assistir a **tots** els seminaris, excepte casos justificats.

Recursos

Bàsics

Audiovisuals

- Palacios, J., Marchesi, A., y Coll, C. (1999). Desarrollo psicológico y educación (I). Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.
- Peapla H (1990). Relaciones interpersonales en enfermería. Barcelona: Salvat

Bibliografies

- Berger, K. (2007). Psicología del desarrollo (infancia y adolescencia). (7a ed.) Madrid. Panamericana
- Delval, J. (1995). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- Lazarus RS (2000) Estrés y emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud. Bilbao: Desclée de Brower
- Llor B, Abad MA, García M, Nieto J.(1998). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. 2ª ed. Madrid: Ed. Mc GrawHill
- Mariscal, S., Giménez-Dasi, M., Carriedo, N., & Corral, A. (2009). El desarrollo psicológico a lo largo de la vida. Madrid: Mc Graw Hill/UNED
- Novel G, Lluch MT, Miguel MD (2003). Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona: Mason

Complementaris

Bibliografies

- Caballo, V. (2005) Entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Pirámide
- Caballo, V. (2005) Entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Pirámide
- Bowlby., J. (2006). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata
- Sheppard, W., Willoughby, R. (1975). Child behavior. Learning and development. Chicago: Rand McNally College Publishing Company
- Sheppard, W., Willoughby, R. (1975). Child behavior. Learning and development. Chicago: Rand McNally College Publishing Company