
GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

2037 - ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL

Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Noemí Serra Paya
- Curs: Quart
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Lluís Albesa Albiol <lalbesa@tecnocampus.cat>
 - Sara González Millán <sgonzalezm@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Aquesta assignatura s'imparteix en Català i Castellà.

Competències que es treballen

Bàsica

- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Específica

- Seleccionar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat

General

- Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seves diferents manifestacions
- Elaborar textos escrits i audiovisuals relacionats amb les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Transversal

- Incorporar hàbits de l'excel·lència i de qualitat per a l'exercici professional

Descripció

L'assignatura d'activitats esportives a la platja (ADP) es planteja des d'una perspectiva vivencial, la qual pretén potenciar la participació de l'alumnat en un

conjunt d'activitats esportives: voleibol, handbol, rugbi i futbol platja, les quals es consideren esports reglats i amb calendari competitiu a Catalunya. Els esports de la platja es consideren una influència directa en la socialització i cohesió de l'alumnat, així com de conèixer l'essència pròpia de realitzar esports reglats a la platja. En el conjunt de classes pràctiques i tallers d'aprenentatge faran que l'alumnat obtingui un gran coneixement competitiu d'aquests esports

Resultats d'aprenentatge

- Identificar, els requisits psico i sociomotors de les habilitats de diversos esports i activitats esportives, coneixent els elements tècnic-tàctics que els estructuraven i executar-los bàsicament.

Metodologia de treball

La metodologia de l'assignatura es durà a terme combinant temps presencials d'aula, amb temps de treball autònom, amb suport de l'entorn virtual d'aprenentatge. El percentatge de temps que l'estudiant dedica es reparteix de la manera següent:

	Activitats	ECTS
Sessions presencials a l'aula (exposició de teoria, seminaris, tutories personalitzades)	Exposicions teòrico-pràctiques, simulacions, jocs de rol, treball en grups, aprenentatge basat en problemes (ABP), presentacions per part dels estudiants.	2.4
Treball autònom	Estudi personal, preparació de sessions, treballs guiats, reproducció de models, solució de problemes.	3.6

Tant en les sessions presencials com en el treball autònom, l'estudiant treballarà de forma individual i en grups de treball. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'estudiant, considerant el temps invertit al total de les activitats relacionades amb el temps presencial i el temps de treball autònom, que el professor de l'assignatura guia, així com els temps de lectura, cerca d'informació, connexió a l'Aula Virtual, elaboració de treballs.

Continguts

Tema 1. Normatives de seguretat a la platja.

Tema 2. Voleibol platja.

- 2.1. Habilitats tècniques i tàctiques.
- 2.2. Treballs grupals, avaluació.
- 2.3. Torneig i competició.

Tema 3. Handbol platja.

- 3.1. Habilitats tècniques i tàctiques.
- 3.2. Treballs grupals, avaluació.
- 3.3. Torneig i competició.

Tema 4. Rugbi platja.

- 4.1. Habilitats tècniques i tàctiques.
- 4.2. Treballs grupals, avaluació.
- 4.4 Torneig i competició

Tema 5. Futbol platja.

- 5.1. Habilitats tècniques i tàctiques.
- 5.2. Treballs grupals, avaluació.
- 5.3. Torneig i competició.

Activitats d'aprenentatge

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació continuada, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diferents activitats, que els estudiants han de resoldre i lliurar. El treball de cadascuna de les activitats permet valorar a l'estudiant, el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir de comentaris i notes que el professor/a farà les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dóna les indicacions perquè els estudiants puguin elaborar i lliurar. Totes les activitats que es plantegen estan pensades perquè els estudiants tinguin una perspectiva practica dels temes que es desenvolupen al llarg de les deu setmanes del trimestre.

Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de setembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

Per superar l'assignatura caldrà que la nota mitjana de les diferents proves obligatòries doni com a mínim un 5 sobre 10. L'**assistència a classe és obligatòria** i formarà part de l'avaluació continua.

La valoració al final de l'assignatura s'obté mitjançant una avaluació continuada durant tot el trimestre valorada al 100% dividida en (assistència 30%, posició de l'equip en cada una de les lligues 20%, tasques organitzatives de l'assignatura 20%, sessions organitzades 20%, actitud de l'alumne dins la classe 10%).

Avaluació	Activitat avaluadora	Ponderació
Continua	Treballs en grup	100%

En el cas de no arribar al 5 sobre 10 s'haurà de realitzar un treball per optar a la recuperació de l'assignatura.

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació
Examen	100%

D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de No presentat/da, no s'hi podrà optar a la recuperació.

Recursos

Bàsics

Enllaços web

- <http://fc.cat/futbol-platja>
- http://voleiplatja.fcvolei.cat/documentacio_voleiplatja.php
- <http://www.rfebm.com/RBMPLAYA.PDF>
- <http://www.rugbiplatja.cat/>

Complementaris

Bibliografies

- AGUADO, A. (2001). Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar. Palencia: Patronato Municipal de Deportes
- GUILLÉN, R., LAPETRA, S. & CASTERAD, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: INDE.